



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Чуноярская средняя школа № 13»
Евлампыева Г.Г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **образовательная организация.**
- 1.2. Адрес объекта 663459, Красноярский край, Богучанский район, с. Чунояр, ул. Партизанская, д. 33
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание одноэтажное с двухэтажной пристройкой 3333,9 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 743,9 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1971, последнего капитального ремонта 2014
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - 2023, *капитального*
нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чуноярская средняя школа № 13», МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663459, Красноярский край, Богучанский район, с. Чунояр, ул. Партизанская, д. 33
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Богучанского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 663460, Россия, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Толстого, д. 15; тел. 21-6-61, 22-6-86, 21-6-22

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг **образовательная деятельность**

реализация основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования,

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, **на дому**, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 520 человек

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту школьным автобусом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

школа - больница – мкн. Солнечный – ул. 9 Мая – школа; Школа – деревня Чунояр - школа

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

школьный автобус

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 15 м

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

(описать небольшой подъем в 1,5-2°, крыльцо школы в 3 ступеньки)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

(ровная забетонированная дорожка, на крыльце имеется переносной пандус)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О, С, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, С, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К, О, С, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, С, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, С, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ОСИ доступен для отдельных категорий инвалидов

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт
2	Вход (входы) в здание	ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт
8	Все зоны и участки	ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности всем категориям обучающихся.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): качественное предоставление муниципальной услуги.

4.3. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование с учредителем.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата): нет

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности: эл. адрес школьного Сайта http://chuna.ucoz.ru/index/dostupnaja_sreda/0-156

Директор школы _____  Евлампьева Г.Г.