

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чуноярская средняя школа №13»**

Рассмотрено: Руководитель МО МКОУ «Чуноярская средняя школа №13»  /Л.И. Визгалова/ Протокол № от «16» 08 2024г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР МКОУ «Чуноярская средняя школа №13»  /С.Ю. Горбунова/ «16» 08 2024г.	Утверждено: Директор МКОУ «Чуноярская средняя школа №13»  /А.В. Шакманова Приказ № 178/1 от «16» 08 2024г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир лекарственных растений»
1 год обучения

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Учитель: Любовь Ивановна Визгалова

С.Чунояр 2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности: «Мир лекарственных растений», авторская, составлена на основании **Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011, - 111 стр., относится к программе познавательного вида деятельности, 1 уровня, общеинтеллектуального направления.**

Автор программы: Е.А. Постникова (70 часов)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «**Мир лекарственных растений**» составлена на основании **Примерной программы внеурочной деятельности**. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011, - 111 стр. (Стандарты второго поколения) и в **полном объеме соответствует** примерной программе **Е.А. Постниковой «Мир лекарственных растений»**. Имеет **общеинтеллектуального** направленность.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при заготовке и использовании лекарственных растений.

Задачи:

- научить детей использовать имеющиеся знания о флоре в повседневной жизни;
- формировать культуру бережного отношения к природе;
- развивать экологическое сознание;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- развить природные задатки и способности детей;
- воспитать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Изменения, внесённые в примерную программу:

- Рабочая программа рассчитана **на 2 года обучения**, так как занятия проводятся **1 раз в неделю** вместо рекомендованных 2 часов в неделю. Темы отражают логику предполагаемого образовательного маршрута от **познания дикорастущих и культурных лекарственных растений (первый год обучения) к практическим навыкам по сбору, переработке и хранению лекарственных растений (второй год обучения)**.
- На вводное занятие отведено **3 часа (1 теория, 2 практики)** вместо 4 часов, **1 час теории перенесён на второй год обучения**.

Количество учебных часов: 35, в том числе количество часов для проведения **практических работ - 9** , **экскурсий - 4** .

Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Биология».

Предпочтительные формы организации учебного процесса: учебное занятие, исследование, семинар, экскурсия, практическая работа. Это связано с тем, что данные занятия найдут своё применение в обыденной жизни, поэтому считаю уместным применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать:

- историю использования лекарственных растений;
- группы и биологические формы лекарственных растений;
- части растений, содержащие биологически активные вещества;
- виды дикорастущих и культурных лекарственных растений различных экологических групп
- общие сведения об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков.

Уметь:

- использовать словари, справочники и другие источники информации по лекарственным растениям;
- различать виды лекарственных растений различных экосистем, культурные лекарственные растения;
- изготавливать свежий сок из капусты белокочанной, картофеля, свёклы, тыквы, а также сока редьки с мёдом.

Способствовать развитию:

- чувства ответственности за выполняемый вид деятельности;
- умения работать в группах;
- взаимовыручки;

- умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

В процессе занятий по программе «Мир лекарственных растений» возможно использование следующих **форм учёта знаний**:

- беседа;
- представление результатов своей деятельности (исследования, наблюдения, создания, практической работы и т.д.);
- защита проекта.

При этом могут быть использованы **способы оценки** результативности образовательной деятельности:

- самооценка;
- зачёт.

Учебно-тематический план

	Темы	Всего
1	Вводное занятие	1
2	Дикорастущие лекарственные растения	9
3	Культурные лекарственные растения	7
4	Сбор и хранение лекарственного сырья	4
5	Использование лекарственного сырья	6
6	Подготовка итоговых работ. Консультации	6
7	Итоговая конференция и выставка	2
	Итого	35

Учебно-тематический план

№ п/ п	Дата проведен ия	Тема учебного занятия	Всег о часо в	Содержание
		Вводное занятие	2	
1.			1 час	Учебное занятие: История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные.
			1 час	Исследовательская работа: Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (берёза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (черёмуха, малина); семена (тыква); кора (дуб, облепиха).
2		Дикорастущие лекарственные растения	9	
			1 час	Учебное занятие: Лекарственные растения различных экосистем.
			1 час	Учебное занятие: Лекарственные растения леса: берёза, дуб, черёмуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей и т. д.

			1 час	Исследовательская работа: Лекарственные растения леса: берёза, дуб, черёмуха, черника, брусника, клюква
			1 час	Учебное занятие: Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, полынь горькая, полынь цитварная, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха (сложноцветные); зверобой (зверобойные); душица обыкновенная, шалфей, чабрец (губоцветные).
			1 час	Исследовательская работа: Лекарственные растения луга: одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха (сложноцветные).
			1 час	Исследовательская работа: Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, полынь горькая, полынь цитварная.
			2 час	Учебное занятие: Растения у нас под ногами : подорожник большой (подорожниковые); лопух (сложноцветные); пастушья сумка (крестоцветные).
			1 час	Практическая работа составление рисунков лекарственных растений, выявление характерных признаков лекарственного растения
3		Культурные лекарственные растения	7 час	
			1 час	

				Семинар: Культурные растения, имеющие лекарственные свойства: овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свёкла столовая, редька чёрная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, стахис, топинамбур, ревень и др.); плодовые культуры (чёрная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина красноплодная, облепиха, арония); полевые культуры (овёс, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры (кориандр, Melissa и др.).
			1 час	Практическое значение лекарственных растений : капусты.картофеля.свеклы.моркови, черной редьки
			2 час	Учебное занятие: Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и т. д.).
			1 час	Учебное занятие: Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка лекарственная, наперстянка и др.
			2 час	Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом (мята, лимонник, Melissa и др.). Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслён), двулетники (тмин, коровяк, фиалка трёхцветная), многолетники (мята перечная, Melissa, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.).
4		Сбор и хранение лекарственных трав	4 час	
			2 час	Учебное занятие: Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.

			2 час	Учебное занятие : как правильно собирать и хранить лекарственные травы
5		Использование лекарственного сырья	6 час	Использование лекарственных трав в жизни человека
6		Подготовка исследовательских работ .Консультации	6 час	Работа по темам исследовательских работ « Мир лекарственных растений»..Групповые работы
7		Защиты работ	2 час	Представление своих работ с презентацией
8		Итого	35 час	

Содержание рабочей программы

1. Вводное занятие

История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (берёза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актинидия, пассифлора). Словари и справочники по лекарственным растениям.

Биологически активные вещества лекарственных растений: алкалоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды, кумарины, эфирные масла, дубильные вещества и др. (в ознакомительном плане, без запоминания терминов). Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины (шиповник, земляника и др.).

Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (берёза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (черёмуха, малина); семена (тыква); кора (дуб, облепиха).

2. Дикорастущие лекарственные растения

Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: берёза, дуб, черёмуха, черника, брусника, клюква,

вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей и т. д.

Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, полынь горькая, полынь цитварная, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха (сложноцветные); зверобой (зверобойные); душица обыкновенная, шалфей, чабрец (губоцветные).

Растения у нас под ногами (рудеральные растения): горец (гречишные); подорожник большой (подорожниковые); лопух (сложноцветные); пастушья сумка (крестоцветные).

Практическая работа : составление рисунков лекарственных трав, выявление характерных признаков лекарственных трав.

3. Культурные лекарственные растения. Сбор и хранение. Использование лекарственных трав.

Культурные растения, имеющие лекарственные свойства:

овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свёкла столовая, редька чёрная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, стахис, топинамбур, ревень и др.); плодовые культуры (чёрная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина красноплодная, облепиха, арония); полевые культуры (овёс, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры (кориандр, Melissa и др.). Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и т. д.).

Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка лекарственная, наперстянка и др.

Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом (мята, лимонник, Melissa и др.).

Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслён), двулетники (тмин, коровяк, фиалка трёхцветная), многолетники (мята перечная, Melissa, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.).

Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.

Учебно-методические средства обучения

Учебно-лабораторное оборудование и приборы

микроскопы

лупа ручная –

набор химической посуды

биологическая микролаборатория

Весы ученические с гирями -

Термометр лабораторный

К-кт приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования -15

НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Гербарий по морфологии и биологии растений

Гербарий «Растительные сообщества»

Гербарий «Основные отделы растений»

Гербарий «Сельскохозяйственные растения»

Гербарий «Сорные растения»

Коллекции

Голосеменные растения

Плоды и семена

Микропрепараты

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ по 1 компл.

Компьютерные программы -1 компл

Репетитор по биологии

Уроки биологии: растения, животные

Цифровые образовательные ресурсы

И/п «Строение высших и низших растений»

И/п «Строение и жизнедеятельность организма растений»

И/п «Растительные сообщества»

Демонстрационный и раздаточный материал

1. гербарий

Дидактический материал

1. Карточки-задания по темам (самоделные)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА для учащихся и учителя

1. Агафонова И.Б. Элективные курсы. Биология растений, грибов, лишайников. 10-11 класс: - М.: Дрофа 2007
2. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комисаренко. — Новосибирск, 1990.
3. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнкер. — М., 2003.
Гулимова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине // Медицина и косметика. — М., 2005.
4. Козлова Т.А. Твой первый атлас-определитель. Растения леса: - М.: Дрофа 2007
5. Козлова Т.А. Твой первый атлас-определитель. Растения луга: - М.: Дрофа 2007
6. Никитов А.И., Кучменко В.С., Козлова Т.А. Большой справочник школьника 5-11 класс: - М.: Дрофа 2007
7. Новиков В.С. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения: - М.: Дрофа 2007
8. Экология: энциклопедия. — М., 2008.
9. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2006.
10. Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>