

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Богучанского района

МКОУ "Чуноярская средняя школа № 13"

«Рассмотрено»

Руководитель МО:

 /Котова О.Г./

Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Чуноярская
средняя школа № 13»

 /Шакманова А.В./

Приказ № 149/1
от «30» августа 2024 г.

Адаптированная образовательная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ 8, 9 класс

Составитель программы:

Каверзина С.Д.

учитель информатики и ИКТ

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная программа для детей с ОВЗ составлена на основе базисного учебного плана, примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» с учетом требований к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ. Данная программа реализуется в классах адаптированного обучения, обучение ведется в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Программа ориентирована на формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью умения работать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения. Программа определяет тот минимум знаний и умений, который позволит учащимся на конечном этапе обучения самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

Сегодня компьютерные технологии используются в различных сферах жизни человека и их освоение необходимо рассматривать как часть общего образования наряду с овладением такими навыками как чтение, письмо, счет и др. Учащиеся с ОВЗ могут овладеть элементарными пользовательскими умениями и навыками, что будет способствовать их социальному развитию, становлению и более успешной интеграции в жизнь современного общества

Так как программа адаптирована для обучающейся с ОВЗ, то в первую очередь, это касается соотношения объема изучаемого материала и количества часов, отведенных на его изучение. Что касается содержания, то любая тема курса будет доступна пониманию особого ребенка. Это объясняется тем, что понятия информатики (свойства объекта, моделирование, алгоритм и другие) можно объяснить на доступном ребенку уровне, (на уровне операций с предметами, образами, понятиями). В данном случае в процессе обучения важно не допускать разрыва между действием, словом и образом, опираться на имеющийся, хотя и ограниченный, жизненный опыт детей.

Наибольшим развивающим потенциалом обладают темы: «Объект и его характеристика», «Модель и моделирование», «Алгоритм». Усвоение понятий данных тем основано на овладении действиями: выделение структуры проблемной ситуации, представление информации в необходимой для решения задачи форме, планирование действий по ее решению и др., которые выступают как познавательные умения, необходимые для решения любых задач. Этот аспект содержания данного курса, как нельзя лучше подходит для развития познавательной деятельности школьников с интеллектуальной недостаточностью.

Для учащихся уменьшены требования при оценивании проверочных работ, зачетных работ и предоставляется консультирование учителем во время проведения практических работ.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Адаптированная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов информатики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения разделов и тем; требования к уровню подготовки выпускников

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Для учащихся с умственной отсталостью овладение теоретическими сведениями, специальными понятиями и терминами является достаточно трудным, поэтому программой предусматриваются, в основном, практические занятия. Понятие об информации и информационных процессах формируется при проведении практикумов по воспроизведению аудио и видеофайлов, поиску информации в Интернете, сохранению информации на носителях.

Понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по прослушиванию изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, рисунках и пр.).

В данном случае в процессе обучения важно не допускать разрыва между действием, словом и образом, опираться на имеющийся, хотя и ограниченный, жизненный опыт детей.

Набольшим развивающим потенциалом обладают темы: «Объект и его характеристика», «Модель и моделирование», «Алгоритм». Усвоение понятий данных тем основано на овладении действиями: выделение структуры проблемной ситуации, представление информации в необходимой для решения задачи форме, планирование действий по ее решению и др., которые выступают как познавательные умения, необходимые для решения любых задач. Этот аспект содержания данного курса, как нельзя лучше подходит для развития познавательной деятельности школьников с интеллектуальной недостаточностью.

Практическая часть курса направлена на формирование у учащихся с ОВЗ умения работать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения. На конечном этапе обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

В последних разделах курса изучаются телекоммуникационные технологии.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов.

Основные нормативные принципы, характерные для компьютерного обучения:

- принцип наглядности и развития теоретического мышления;
- принцип сознательности и творческой активности учащихся;
- принцип доступности и посильной трудности;
- принцип коллективного характера обучения и учета индивидуальных особенностей учащихся.

Цель:

- **формирование** представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся с ОВЗ средствами ИКТ;
- **воспитание** избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, дальнейшем освоении доступных профессий.

Задачи:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
- развивать психические функции учащегося: внимание, память, воображение, волю и т.д.;
- развивать творческие и познавательные способности учащихся;
- формировать элементы информационной культуры;
- обучить учащихся элементарным навыкам работы на компьютере;
- сформировать у учащихся первоначальные понятия и технологии моделирования в среде текстового и графического редактора.

Основные виды учебной деятельности:

- Практическая,
- Репродуктивная
- Игровая

Место предмета в учебном плане:

Учебный план отводит 69 часов для изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в VIII классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и в IX классе – 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю

Содержание образовательной области «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» осваивается как в рамках отдельного школьного предмета с таким названием, так и в межпредметной деятельности.

Тематический план

8 класс

№	Тема	Кол - во часов
1.	Информация и информационные процессы	2
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	10
3.	Обработка текстовой информации	17
4.	Обработка графической информации	4
5.	Повторение пройденного материала	2
Итого:		35

9 класс

№	Тема	Кол - во часов
1.	Повторение	4
2.	Обработка числовой информации	10
3.	Алгоритмы и исполнители	4
4.	Коммуникационные технологии	15
5.	Повторение пройденного материала	2
Итого:		35

Содержание курса предмета «Информатика и ИКТ», 8 класс

Информация и информационные процессы (2 часа)

Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Источники информации

Практические работы:

1. Воспроизведение видеофайлов
2. Воспроизведение аудиофайлов.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (10 час)

Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Гигиенические требования при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера и их функции (монитор, клавиатура, системный блок). Дополнительные устройства компьютера (мышь, принтер, колонки). Включение и выключения компьютера.

Основные приемы работы с манипулятором мышь. Клавиатура, назначение групп клавиш. Клавиши управления курсором

Программное обеспечение. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Файлы и файловая система. Имена файлов и папок. Создание файлов и папок, работа с файлами и папками.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню). Меню «Пуск» (структура меню, перемещение по меню, запуск программ из меню). Знакомство с окнами Windows (основные элементы окна).

Практические работы:

1. Подключение внешних устройств, включение компьютера, понимание сигналов о готовности и неполадке, выключение компьютера.
2. Работа с элементами рабочего стола.
3. Работа с клавиатурным тренажером
4. Работа с контекстным меню мыши
5. Меню пуск. Запуск приложений.
6. Работа с окнами. Сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размеров, прокрутка.
7. Настройка вида папок
8. Организация папок
9. Сохранение файлов и папок
10. Работа с файлами и папками: создание, именование, сохранение, перемещение и удаление

Обработка текстовой информации (17 час)

Текстовый редактор «Блокнот». Элементы окна *Блокнот*.

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, выбор языка, перемещение по тексту, выделение текста).

Операции с текстом, правила набора текста. Сохранение документа.

Текстовый процессор MicrosoftWord. Вкладки меню. Запуск программы, набор текста.

Редактирование, копирование, перемещение текста. Форматирование текста. Параметры страницы. Разметка страниц. Вставка объектов (таблицы, рисунки)

Практические работы:

11. Запуск редактора Блокнот, создание текста.
12. Работа с элементами окна редактора Блокнот.
13. Операции с текстом в блокноте.
14. Редактирование текста в Блокноте
15. Форматирование текста.
16. Сохранение текстового файла. Печать текстового файла.
17. Текстовый редактор MicrosoftWord. Меню редактора. Вкладки.
18. Редактирование текста.
19. Форматирование текста. Форматирование символов и абзацев.
20. Установка параметров страницы документа; вставка номеров страниц.
21. Вставка в документ рисунков.
22. Создание и форматирование списков.
23. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.
24. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.

Обработка графической информации (4 час)

Графика. Интерфейс графических редакторов. Рисунки и фотографии. Графический редактор Paint. Элементы окна программы, графические примитивы

Практические работы:

25. Использование графических примитивов
26. Атрибуты рисунка. Изменение атрибутов рисунка.
27. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов.
28. Сохранение и печать графического файла.

Повторение пройденного материала (2 часа)

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий.

Содержание курса предмета «Информатика и ИКТ», 9 класс

Повторение (4 часа)

Операционная система Windows. Настройка рабочего стола. Основные элементы окон Windows. Файловая структура.

Практические работы:

1. Меню Пуск. Установка и запуск программ (игры)
2. Работа с окнами. Настройка часов и календаря.
3. Переименование файлов и папок. Поиск файлов и папок. Удаление файлов и папок. Просмотр содержимого жесткого диска.
4. Электронные носители. Работа с файлами и папками, находящимися на электронных носителях.

Обработка числовой информации (10 час)

Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки).

Типы данных: числа, формулы, текст.

Практические работы:

5. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных.
6. Создание и обработка таблиц.
7. Ввод простых математических формул и вычисление по ним.
8. Построение диаграмм и графиков.

Алгоритмы и исполнители (4 час)

Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.

Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). Исполнитель «Стрелочка».

Практические работы:

9. Разработка линейного алгоритма (программы) в среде исполнителя Стрелочка и Кумир (4 часа)

Коммуникационные технологии (15 час)

Понятие о глобальной сети Интернет. Виды браузеров. Интерфейс браузеров. Адресная строка. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Сохранение Web-страниц. Создание закладок. Понятие о компьютерных вирусах. Нравственные аспекты использования сети Интернет.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта. Понятие Логина и пароля. Современные платежные системы. Использование платежных систем. On-line платежи. Мобильные устройства.

Практические работы:

10. Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения.
11. Путешествие по Всемирной паутине.
12. Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.
13. Загрузка файла из файлового архива.

14. Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.
15. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них.
16. Создание аккаунта.
17. Регистрация на официальных сайтах Красноярского края.
18. Работа с современными платежными системами. Оплата услуг через терминал
19. Покупка электронного билета
20. Меню мобильного телефона.

Повторение пройденного материала (2 часа)

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий.

Календарно - тематическое планирование, 8 класс (2019-2020 учебный год)

№	Теория	Компьютерный практикум	Дата	
			Планир.	Факт ическ .
Информация и информационные процессы (2 часа)				
1	Понятие об информации. Роль информации в жизни людей. Виды информации в современном мире.	1. Воспроизведение видеофайлов	05.09	
2	Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Источники информации	2. Воспроизведение аудиофайлов	12.09	
Компьютер как универсальное устройство обработки информации (10 час)				
3	Техника безопасности при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера и их функции (монитор, клавиатура, системный блок). Дополнительные устройства компьютера (мышь, принтер, колонки). Включение и выключения компьютера.	Подключение внешних устройств, включение компьютера, понимание сигналов о готовности и неполадке, выключение компьютера.	19.09	
4	Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола	Работа с клавиатурным тренажером	26.09	
5	Знакомство с элементами рабочего стола	Работа с элементами рабочего стола.	03.10	
6	Основные приемы работы с манипулятором мышь.	Работа с контекстным меню мыши	10.10	
7	Меню «Пуск» (структура меню, перемещение по меню, запуск программ из меню)	Меню пуск. Запуск приложений.	17.10	
8	Знакомство с окнами Windows (основные элементы окна)	Работа с окнами. Сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размеров, прокрутка.	24.10	
9	Клавиатура, назначение групп клавиш. Клавиши управления курсором	Работа с клавиатурным тренажером	07.11	
10	Файлы и файловая система. Имена файлов и папок.	Организация папок. Настройка вида папок.	14.11	
11	Создание файлов и папок, работа с файлами и папками.	Работа с файлами и папками: создание, именоване, сохранение, перемещение и удаление Сохранение файлов и папок	21.11	
12	Программное обеспечение. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.	Запуск компьютера. Запуск программ.	28 .11	

Обработка текстовой информации (17 час)				
13	Запуск программы Блокнот. Окно программы	Запуск редактора Блокнот, создание текста	05.12	
14	Рабочее поле, полоса прокрутки в редакторе Блокнот	Работа с элементами окна редактора Блокнот	12.12	
15	Правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел, удаление символа)	Операции с текстом в блокноте.	19.12	
16	Редактирование текста:	Редактирование текста в Блокноте: перемещение по тексту, выделение слов, фрагментов, копирование, вставка	26.12	
17	Форматирование текста.	Форматирование текста: размер и начертание шрифта, перенос по словам	09.01	
18	Сохранение документа, способы сохранения. Печать документа.	Сохранение текстового файла. Печать текстового файла.	16.01	
19	Запуск программы MicrosoftWord	Запуск программы. Повторение правил набора текста	23.01	
20	Вкладки меню	Текстовый редактор MicrosoftWord. Меню редактора. Вкладки (Главная, вставка, вид, разметка страницы)	30.01	
21	Редактирование текста.	Редактирование текста. Копирование и перемещение текста.	06.02	
22	Форматирование текста и сохранение документа	Форматирование текста. Форматирование символов и абзацев	13.02	
23	Параметры страницы. Разметка страницы. Печать документа.	Установка параметров страницы документа; вставка номеров страниц	20.02	
24	Колонтитулы в документе	Вставка колонтитулов в документ.	27.02	
25	Размещение графики в документах	Вставка в документ готовых рисунков.	06.03	
26	Размещение графики в документах	Вставка в документ готовых рисунков.	13.03	
27	Списки в документах.	Создание и форматирование списков.	27.03	
28	Создание таблицы, форматирование таблицы.	Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.	03.04	
29	Создание комплексного текстового документа	Создание комплексного текстового документа	10.04	
Обработка графической информации (4 час)				

30	Графический редактор Paint	Использование графических примитивов	17.04	
31	Атрибуты рисунка.	Атрибуты рисунка. Изменение атрибутов рисунка	24.04	
32	Создание изображения	Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов.	15.05	
33	Сохранение и печать графического файла	Создание, сохранение и печать графического файла.	22.05	
Повторение (2 часа)				
34	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий		29.05	
35	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий			

Результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

У учащегося будут сформированы:

- Навыки самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- Основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний;
- Положительное отношение к урокам информатики, к учебе, к школе;
- Понимание значения полученных знаний и умений в собственной жизни
- Умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимая личную ответственность за результат;
- Знать и применять навыки общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

Предметные:

Учащиеся должны знать/понимать:

- требования техники безопасности при работе с персональным компьютером и правила поведения в компьютерном классе;
- названия и назначение основных устройств компьютера;
- последовательность включения и выключения компьютера;
- основные элементы *окон Windows*;
- назначение групп клавиш клавиатуры, назначение клавиш *Enter, Shift, Delete, Backspace*;
- порядок запуска стандартных приложений *Калькулятор, Блокнот, Paint* и пр.;
- Последовательность действий при сохранении файлов
- правила набора и редактирования текста;
- способы сохранения документов

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- выполнять действия с помощью манипулятора *мышь*;
- выделять и перемещать объекты на *рабочем столе*;
- создавать, сохранять, переименовывать, удалять файлы и папки;
- настраивать вид папки;
- сохранять файлы и папки на внешних носителях;
- выполнять поиск файлов на внешних носителях и компьютере;
- разворачивать, сворачивать, закрывать *окна* и изменять размер *окон*;
- запускать программы из меню *Пуск*;
- выполнять арифметические действия с помощью приложения *Калькулятор*;

Календарно - тематическое планирование, 9 класс (2019-2020 учебный год)

	Теория	Компьютерный практикум	Дата	
			Планир.	Фактиче ск.
Повторение (4 часа)				
1	Работа с интерфейсом Windows	Меню Пуск. Установка и запуск программ (игры)	05.09	
2	Работа с интерфейсом Windows	Работа с окнами. Настройка часов и календаря.	12.09	
3	Работа с файлами и папками	Переименование файлов и папок. Поиск файлов и папок. Удаление файлов и папок. Просмотр содержимого жесткого диска.	19.09	
4	Электронные носители	Работа с файлами и папками, находящимися на электронных носителях.	26.09	
Обработка числовой информации (10 час)				
5	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы.	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов	03.10	
6	Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы.	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, внесение данных, форматирование таблиц.	10.10	
7	Правила заполнения таблиц.	Работа с готовой электронной таблицей: изменение формул и их копирование.	17.10	
8	Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы.	Создание электронной таблицы для расчета оплаты за электроэнергию: внесение данных	24.10	
9	Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы.	Создание электронной таблицы для расчета оплаты за электроэнергию: внесение формул	07.11	
10	Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы.	Создание электронной таблицы для расчета оплаты за электроэнергию: внесение формул	14.11	
11	Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы.	Создание электронной таблицы для расчета оплаты за покупки в магазине: внесение данных	21.11	
12	Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы.	Создание электронной таблицы для расчета оплаты за покупки в магазине: внесение формул	28.11	
13	Построение диаграмм и графиков	Построение графика на основе готовой таблицы	05.12	
14	Построение диаграмм и графиков	Построение диаграммы на основе готовой таблицы	12.12	
Алгоритмы и исполнители (4 час)				
15	Алгоритм. Свойства алгоритма.	Составление простейших алгоритмов на жизненных задачах	19.12	

16	Способы записи алгоритмов; блок-схемы.	Запись алгоритма в виде блок-схемы	26.12	
17	Исполнители алгоритмов(назначение, среда, режим работы, система команд).	Линейный алгоритм в среде исполнителя Стрелочка	09.01	
18	Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).	Линейный алгоритм в среде исполнителя Стрелочка	16.01	
Коммуникационные технологии (15 час)				
19	Глобальная сеть Интернет. Виды браузеров.	Поиск информации в Интернет	23.01	
20	Сохранение и просмотр Web-страницы. Создание закладок	Сохранение текстовой и графической информации из интернета	30.01	
21	Электронная почта	Создание почтового ящика на почтовом сервере	06.02	
22	Создание и отправка сообщений. Вложенные файлы	Работа с электронной почтой. Отправка сообщений.	13.02	
23	Получение сообщений по электронной почте, ответ на сообщение	Работа с электронной почтой. Обмен сообщениями	20.02	
24	Просмотр вложенного файла в письмо, его сохранение.	Самостоятельная работа с ресурсами Интернет	27.02	
25	Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта.	Регистрация на официальных сайтах Красноярского края. Создание логина и пароля.	06.03	
26	Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта.	Регистрация на официальных сайтах Красноярского края. Создание логина и пароля.	13.03	
27	Сервисы Интернета	Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.	27.03	
28	Поиск информации в Интернете	Загрузка файла из файлового архива.	03.04	
29	Поиск информации в Интернете	Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.	10.04	
30	Виды терминалов. Услуги терминалов	Работа с современными платежными системами. Оплата услуг через терминал	17.04	
31	On-line платежи и интернет магазины	Покупка электронного билета	24.04	
32	Мобильные устройства	Меню мобильного телефона	15.05	
33	Мобильные устройства	Использование планшета	22.05	
Повторение пройденного материала (2 часа)				
34 35	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий	Индивидуальная практическая работа		

Результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

У учащегося будут сформированы:

- Навыки самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- Основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний;
- Положительное отношение к урокам информатики, к учебе, к школе;
- Понимание значения полученных знаний и умений в собственной жизни
- Умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимая личную ответственность за результат;
- Знать и применять навыки общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

Предметные:

- Знать/понимать:
- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу;
- как табличный процессор работает с формулами;
- графические возможности табличного процессора.
- Уметь:
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

Источники информации и средства обучения

Учебно-методический комплект

1. УМК на сайте издательства в форме авторской мастерской (<http://metodist.lbz.ru>).
2. Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебник для 8 класса, . - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
4. Дополнительно: 4.И.Г.Семакин «Информатика. Преподавание базового курса информатики в средней школе» методическое пособие, - 2-е изд., испр. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 5.плакаты 7-9 класс.

Технические средства обучения

1. ПК, проектор, интерактивная доска.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Диск- Кирилл и Мифодий «Мир информатики»
2. Ссылки на материалы Единой Коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) – анимации, интерактивные модели и слайд-шоу, делающие изложение материала более наглядным и увлекательным.