

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Богучанского района

МКОУ "Чуноярская средняя школа № 13"

«Рассмотрено»

Руководитель МО:

 /Котова О.Г./

Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Чуноярская
средняя школа № 13»

 /Шакманова А.В./

Приказ № 149/1
от «30» августа 2024 г.

Адаптированная образовательная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ 8, 9 класс

Составитель программы:

Каверзина С.Д.

учитель информатики и ИКТ

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная программа для детей с ОВЗ составлена на основе базисного учебного плана, примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» с учетом требований к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ. Данная программа реализуется в классах адаптированного обучения, обучение ведется в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Программа ориентирована на формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью умения работать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения. Программа определяет тот минимум знаний и умений, который позволит учащимся на конечном этапе обучения самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

Сегодня компьютерные технологии используются в различных сферах жизни человека и их освоение необходимо рассматривать как часть общего образования наряду с овладением такими навыками как чтение, письмо, счет и др. Учащиеся с ОВЗ могут овладеть элементарными пользовательскими умениями и навыками, что будет способствовать их социальному развитию, становлению и более успешной интеграции в жизнь современного общества

Так как программа адаптирована для обучающейся с ОВЗ, то в первую очередь, это касается соотношения объема изучаемого материала и количества часов, отведенных на его изучение. Что касается содержания, то любая тема курса будет доступна пониманию особого ребенка. Это объясняется тем, что понятия информатики (свойства объекта, моделирование, алгоритм и другие) можно объяснить на доступном ребенку уровне, (на уровне операций с предметами, образами, понятиями). В данном случае в процессе обучения важно не допускать разрыва между действием, словом и образом, опираться на имеющийся, хотя и ограниченный, жизненный опыт детей.

Наибольшим развивающим потенциалом обладают темы: «Объект и его характеристика», «Модель и моделирование», «Алгоритм». Усвоение понятий данных тем основано на овладении действиями: выделение структуры проблемной ситуации, представление информации в необходимой для решения задачи форме, планирование действий по ее решению и др., которые выступают как познавательные умения, необходимые для решения любых задач. Этот аспект содержания данного курса, как нельзя лучше подходит для развития познавательной деятельности школьников с интеллектуальной недостаточностью.

Для учащихся уменьшены требования при оценивании проверочных работ, зачетных работ и предоставляется консультирование учителем во время проведения практических работ.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Адаптированная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов информатики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения разделов и тем; требования к уровню подготовки выпускников

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Для учащихся с умственной отсталостью овладение теоретическими сведениями, специальными понятиями и терминами является достаточно трудным, поэтому программой предусматриваются, в основном, практические занятия. Понятие об информации и информационных процессах формируется при проведении практикумов по воспроизведению аудио и видеофайлов, поиску информации в Интернете, сохранению информации на носителях.

Понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по прослушиванию изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, рисунках и пр.).

В данном случае в процессе обучения важно не допускать разрыва между действием, словом и образом, опираться на имеющийся, хотя и ограниченный, жизненный опыт детей.

Набольшим развивающим потенциалом обладают темы: «Объект и его характеристика», «Модель и моделирование», «Алгоритм». Усвоение понятий данных тем основано на овладении действиями: выделение структуры проблемной ситуации, представление информации в необходимой для решения задачи форме, планирование действий по ее решению и др., которые выступают как познавательные умения, необходимые для решения любых задач. Этот аспект содержания данного курса, как нельзя лучше подходит для развития познавательной деятельности школьников с интеллектуальной недостаточностью.

Практическая часть курса направлена на формирование у учащихся с ОВЗ умения работать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения. На конечном этапе обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

В последних разделах курса изучаются телекоммуникационные технологии.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов.

Основные нормативные принципы, характерные для компьютерного обучения:

- принцип наглядности и развития теоретического мышления;
- принцип сознательности и творческой активности учащихся;
- принцип доступности и посильной трудности;
- принцип коллективного характера обучения и учета индивидуальных особенностей учащихся.

Цель:

- **формирование** представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся с ОВЗ средствами ИКТ;
- **воспитание** избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, дальнейшем освоении доступных профессий.

Задачи:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
- развивать психические функции учащегося: внимание, память, воображение, волю и т.д.;
- развивать творческие и познавательные способности учащихся;
- формировать элементы информационной культуры;
- обучить учащихся элементарным навыкам работы на компьютере;
- сформировать у учащихся первоначальные понятия и технологии моделирования в среде текстового и графического редактора.

Основные виды учебной деятельности:

- Практическая,
- Репродуктивная
- Игровая

Место предмета в учебном плане:

Учебный план отводит 69 часов для изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в VIII классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и в IX классе – 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю

Содержание образовательной области «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» осваивается как в рамках отдельного школьного предмета с таким названием, так и в межпредметной деятельности.

Тематический план

8 класс

| № | Тема | Кол - во часов |
|---------------|---|----------------|
| 1. | Информация и информационные процессы | 2 |
| 2. | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 10 |
| 3. | Обработка текстовой информации | 17 |
| 4. | Обработка графической информации | 4 |
| 5. | Повторение пройденного материала | 2 |
| Итого: | | 35 |

9 класс

| № | Тема | Кол - во часов |
|---------------|---|----------------|
| 1. | Повторение | 4 |
| 2. | Обработка числовой информации | 10 |
| 3. | Алгоритмы и исполнители | 4 |
| 4. | Коммуникационные технологии | 15 |
| 5. | Повторение пройденного материала | 2 |
| Итого: | | 35 |

Содержание курса предмета «Информатика и ИКТ», 8 класс

Информация и информационные процессы (2 часа)

Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Источники информации

Практические работы:

1. Воспроизведение видеофайлов
2. Воспроизведение аудиофайлов.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (10 час)

Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Гигиенические требования при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера и их функции (монитор, клавиатура, системный блок). Дополнительные устройства компьютера (мышь, принтер, колонки). Включение и выключения компьютера.

Основные приемы работы с манипулятором мышь. Клавиатура, назначение групп клавиш. Клавиши управления курсором

Программное обеспечение. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Файлы и файловая система. Имена файлов и папок. Создание файлов и папок, работа с файлами и папками.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню). Меню «Пуск» (структура меню, перемещение по меню, запуск программ из меню). Знакомство с окнами Windows (основные элементы окна).

Практические работы:

1. Подключение внешних устройств, включение компьютера, понимание сигналов о готовности и неполадке, выключение компьютера.
2. Работа с элементами рабочего стола.
3. Работа с клавиатурным тренажером
4. Работа с контекстным меню мыши
5. Меню пуск. Запуск приложений.
6. Работа с окнами. Сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размеров, прокрутка.
7. Настройка вида папок
8. Организация папок
9. Сохранение файлов и папок
10. Работа с файлами и папками: создание, именование, сохранение, перемещение и удаление

Обработка текстовой информации (17 час)

Текстовый редактор «Блокнот». Элементы окна *Блокнот*.

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, выбор языка, перемещение по тексту, выделение текста).

Операции с текстом, правила набора текста. Сохранение документа.

Текстовый процессор MicrosoftWord. Вкладки меню. Запуск программы, набор текста.

Редактирование, копирование, перемещение текста. Форматирование текста. Параметры страницы. Разметка страниц. Вставка объектов (таблицы, рисунки)

Практические работы:

11. Запуск редактора Блокнот, создание текста.
12. Работа с элементами окна редактора Блокнот.
13. Операции с текстом в блокноте.
14. Редактирование текста в Блокноте
15. Форматирование текста.
16. Сохранение текстового файла. Печать текстового файла.
17. Текстовый редактор MicrosoftWord. Меню редактора. Вкладки.
18. Редактирование текста.
19. Форматирование текста. Форматирование символов и абзацев.
20. Установка параметров страницы документа; вставка номеров страниц.
21. Вставка в документ рисунков.
22. Создание и форматирование списков.
23. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.
24. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.

Обработка графической информации (4 час)

Графика. Интерфейс графических редакторов. Рисунки и фотографии. Графический редактор Paint. Элементы окна программы, графические примитивы

Практические работы:

25. Использование графических примитивов
26. Атрибуты рисунка. Изменение атрибутов рисунка.
27. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов.
28. Сохранение и печать графического файла.

Повторение пройденного материала (2 часа)

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий.

Содержание курса предмета «Информатика и ИКТ», 9 класс

Повторение (4 часа)

Операционная система Windows. Настройка рабочего стола. Основные элементы окон Windows. Файловая структура.

Практические работы:

1. Меню Пуск. Установка и запуск программ (игры)
2. Работа с окнами. Настройка часов и календаря.
3. Переименование файлов и папок. Поиск файлов и папок. Удаление файлов и папок. Просмотр содержимого жесткого диска.
4. Электронные носители. Работа с файлами и папками, находящимися на электронных носителях.

Обработка числовой информации (10 час)

Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки).

Типы данных: числа, формулы, текст.

Практические работы:

5. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных.
6. Создание и обработка таблиц.
7. Ввод простых математических формул и вычисление по ним.
8. Построение диаграмм и графиков.

Алгоритмы и исполнители (4 час)

Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.

Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). Исполнитель «Стрелочка».

Практические работы:

9. Разработка линейного алгоритма (программы) в среде исполнителя Стрелочка и Кумир (4 часа)

Коммуникационные технологии (15 час)

Понятие о глобальной сети Интернет. Виды браузеров. Интерфейс браузеров. Адресная строка. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Сохранение Web-страниц. Создание закладок. Понятие о компьютерных вирусах. Нравственные аспекты использования сети Интернет.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта. Понятие Логина и пароля. Современные платежные системы. Использование платежных систем. On-line платежи. Мобильные устройства.

Практические работы:

10. Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения.
11. Путешествие по Всемирной паутине.
12. Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.
13. Загрузка файла из файлового архива.

14. Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.
15. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них.
16. Создание аккаунта.
17. Регистрация на официальных сайтах Красноярского края.
18. Работа с современными платежными системами. Оплата услуг через терминал
19. Покупка электронного билета
20. Меню мобильного телефона.

Повторение пройденного материала (2 часа)

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий.

Календарно - тематическое планирование, 8 класс (2019-2020 учебный год)

| № | Теория | Компьютерный практикум | Дата | |
|---|---|--|---------|--------------------|
| | | | Планир. | Факт ическ . |
| Информация и информационные процессы (2 часа) | | | | |
| 1 | Понятие об информации. Роль информации в жизни людей. Виды информации в современном мире. | 1. Воспроизведение видеофайлов | 05.09 | |
| 2 | Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Источники информации | 2. Воспроизведение аудиофайлов | 12.09 | |
| Компьютер как универсальное устройство обработки информации (10 час) | | | | |
| 3 | Техника безопасности при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера и их функции (монитор, клавиатура, системный блок). Дополнительные устройства компьютера (мышь, принтер, колонки). Включение и выключения компьютера. | Подключение внешних устройств, включение компьютера, понимание сигналов о готовности и неполадке, выключение компьютера. | 19.09 | |
| 4 | Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола | Работа с клавиатурным тренажером | 26.09 | |
| 5 | Знакомство с элементами рабочего стола | Работа с элементами рабочего стола. | 03.10 | |
| 6 | Основные приемы работы с манипулятором мышь. | Работа с контекстным меню мыши | 10.10 | |
| 7 | Меню «Пуск» (структура меню, перемещение по меню, запуск программ из меню) | Меню пуск. Запуск приложений. | 17.10 | |
| 8 | Знакомство с окнами Windows (основные элементы окна) | Работа с окнами. Сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размеров, прокрутка. | 24.10 | |
| 9 | Клавиатура, назначение групп клавиш. Клавиши управления курсором | Работа с клавиатурным тренажером | 07.11 | |
| 10 | Файлы и файловая система. Имена файлов и папок. | Организация папок. Настройка вида папок. | 14.11 | |
| 11 | Создание файлов и папок, работа с файлами и папками. | Работа с файлами и папками: создание, именоване, сохранение, перемещение и удаление Сохранение файлов и папок | 21.11 | |
| 12 | Программное обеспечение. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. | Запуск компьютера. Запуск программ. | 28.11 | |

| Обработка текстовой информации (17 час) | | | | |
|---|---|---|-------|--|
| 13 | Запуск программы Блокнот. Окно программы | Запуск редактора Блокнот, создание текста | 05.12 | |
| 14 | Рабочее поле, полоса прокрутки в редакторе Блокнот | Работа с элементами окна редактора Блокнот | 12.12 | |
| 15 | Правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел, удаление символа) | Операции с текстом в блокноте. | 19.12 | |
| 16 | Редактирование текста: | Редактирование текста в Блокноте: перемещение по тексту, выделение слов, фрагментов, копирование, вставка | 26.12 | |
| 17 | Форматирование текста. | Форматирование текста: размер и начертание шрифта, перенос по словам | 09.01 | |
| 18 | Сохранение документа, способы сохранения. Печать документа. | Сохранение текстового файла. Печать текстового файла. | 16.01 | |
| 19 | Запуск программы MicrosoftWord | Запуск программы. Повторение правил набора текста | 23.01 | |
| 20 | Вкладки меню | Текстовый редактор MicrosoftWord. Меню редактора. Вкладки (Главная, вставка, вид, разметка страницы) | 30.01 | |
| 21 | Редактирование текста. | Редактирование текста. Копирование и перемещение текста. | 06.02 | |
| 22 | Форматирование текста и сохранение документа | Форматирование текста. Форматирование символов и абзацев | 13.02 | |
| 23 | Параметры страницы. Разметка страницы. Печать документа. | Установка параметров страницы документа; вставка номеров страниц | 20.02 | |
| 24 | Колонтитулы в документе | Вставка колонтитулов в документ. | 27.02 | |
| 25 | Размещение графики в документах | Вставка в документ готовых рисунков. | 06.03 | |
| 26 | Размещение графики в документах | Вставка в документ готовых рисунков. | 13.03 | |
| 27 | Списки в документах. | Создание и форматирование списков. | 27.03 | |
| 28 | Создание таблицы, форматирование таблицы. | Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. | 03.04 | |
| 29 | Создание комплексного текстового документа | Создание комплексного текстового документа | 10.04 | |
| Обработка графической информации (4 час) | | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|-------|--|
| 30 | Графический редактор Paint | Использование графических примитивов | 17.04 | |
| 31 | Атрибуты рисунка. | Атрибуты рисунка. Изменение атрибутов рисунка | 24.04 | |
| 32 | Создание изображения | Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. | 15.05 | |
| 33 | Сохранение и печать графического файла | Создание, сохранение и печать графического файла. | 22.05 | |
| Повторение (2 часа) | | | | |
| 34 | Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий | | 29.05 | |
| 35 | Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий | | | |

Результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

У учащегося будут сформированы:

- Навыки самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- Основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний;
- Положительное отношение к урокам информатики, к учебе, к школе;
- Понимание значения полученных знаний и умений в собственной жизни
- Умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимая личную ответственность за результат;
- Знать и применять навыки общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

Предметные:

Учащиеся должны знать/понимать:

- требования техники безопасности при работе с персональным компьютером и правила поведения в компьютерном классе;
- названия и назначение основных устройств компьютера;
- последовательность включения и выключения компьютера;
- основные элементы *окон Windows*;
- назначение групп клавиш клавиатуры, назначение клавиш *Enter, Shift, Delete, Backspace*;
- порядок запуска стандартных приложений *Калькулятор, Блокнот, Paint* и пр.;
- Последовательность действий при сохранении файлов
- правила набора и редактирования текста;
- способы сохранения документов

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- выполнять действия с помощью манипулятора *мышь*;
- выделять и перемещать объекты на *рабочем столе*;
- создавать, сохранять, переименовывать, удалять файлы и папки;
- настраивать вид папки;
- сохранять файлы и папки на внешних носителях;
- выполнять поиск файлов на внешних носителях и компьютере;
- разворачивать, сворачивать, закрывать *окна* и изменять размер *окон*;
- запускать программы из меню *Пуск*;
- выполнять арифметические действия с помощью приложения *Калькулятор*;

Календарно - тематическое планирование, 9 класс (2019-2020 учебный год)

| | Теория | Компьютерный практикум | Дата | |
|---|---|--|---------|-------------|
| | | | Планир. | Фактиче ск. |
| Повторение (4 часа) | | | | |
| 1 | Работа с интерфейсом Windows | Меню Пуск. Установка и запуск программ (игры) | 05.09 | |
| 2 | Работа с интерфейсом Windows | Работа с окнами. Настройка часов и календаря. | 12.09 | |
| 3 | Работа с файлами и папками | Переименование файлов и папок. Поиск файлов и папок. Удаление файлов и папок. Просмотр содержимого жесткого диска. | 19.09 | |
| 4 | Электронные носители | Работа с файлами и папками, находящимися на электронных носителях. | 26.09 | |
| Обработка числовой информации (10 час) | | | | |
| 5 | Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. | Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов | 03.10 | |
| 6 | Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. | Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, внесение данных, форматирование таблиц. | 10.10 | |
| 7 | Правила заполнения таблиц. | Работа с готовой электронной таблицей: изменение формул и их копирование. | 17.10 | |
| 8 | Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. | Создание электронной таблицы для расчета оплаты за электроэнергию: внесение данных | 24.10 | |
| 9 | Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. | Создание электронной таблицы для расчета оплаты за электроэнергию: внесение формул | 07.11 | |
| 10 | Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. | Создание электронной таблицы для расчета оплаты за электроэнергию: внесение формул | 14.11 | |
| 11 | Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. | Создание электронной таблицы для расчета оплаты за покупки в магазине: внесение данных | 21.11 | |
| 12 | Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. | Создание электронной таблицы для расчета оплаты за покупки в магазине: внесение формул | 28.11 | |
| 13 | Построение диаграмм и графиков | Построение графика на основе готовой таблицы | 05.12 | |
| 14 | Построение диаграмм и графиков | Построение диаграммы на основе готовой таблицы | 12.12 | |
| Алгоритмы и исполнители (4 час) | | | | |
| 15 | Алгоритм. Свойства алгоритма. | Составление простейших алгоритмов на жизненных задачах | 19.12 | |

| | | | | |
|--|--|---|-------|--|
| 16 | Способы записи алгоритмов; блок-схемы. | Запись алгоритма в виде блок-схемы | 26.12 | |
| 17 | Исполнители алгоритмов(назначение, среда, режим работы, система команд). | Линейный алгоритм в среде исполнителя Стрелочка | 09.01 | |
| 18 | Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). | Линейный алгоритм в среде исполнителя Стрелочка | 16.01 | |
| Коммуникационные технологии (15 час) | | | | |
| 19 | Глобальная сеть Интернет. Виды браузеров. | Поиск информации в Интернет | 23.01 | |
| 20 | Сохранение и просмотр Web-страницы. Создание закладок | Сохранение текстовой и графической информации из интернета | 30.01 | |
| 21 | Электронная почта | Создание почтового ящика на почтовом сервере | 06.02 | |
| 22 | Создание и отправка сообщений. Вложенные файлы | Работа с электронной почтой. Отправка сообщений. | 13.02 | |
| 23 | Получение сообщений по электронной почте, ответ на сообщение | Работа с электронной почтой. Обмен сообщениями | 20.02 | |
| 24 | Просмотр вложенного файла в письмо, его сохранение. | Самостоятельная работа с ресурсами Интернет | 27.02 | |
| 25 | Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта. | Регистрация на официальных сайтах Красноярского края. Создание логина и пароля. | 06.03 | |
| 26 | Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта. | Регистрация на официальных сайтах Красноярского края. Создание логина и пароля. | 13.03 | |
| 27 | Сервисы Интернета | Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат. | 27.03 | |
| 28 | Поиск информации в Интернете | Загрузка файла из файлового архива. | 03.04 | |
| 29 | Поиск информации в Интернете | Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов. | 10.04 | |
| 30 | Виды терминалов. Услуги терминалов | Работа с современными платежными системами. Оплата услуг через терминал | 17.04 | |
| 31 | On-line платежи и интернет магазины | Покупка электронного билета | 24.04 | |
| 32 | Мобильные устройства | Меню мобильного телефона | 15.05 | |
| 33 | Мобильные устройства | Использование планшета | 22.05 | |
| Повторение пройденного материала (2 часа) | | | | |
| 34 35 | Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий | Индивидуальная практическая работа | | |

Результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

У учащегося будут сформированы:

- Навыки самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- Основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний;
- Положительное отношение к урокам информатики, к учебе, к школе;
- Понимание значения полученных знаний и умений в собственной жизни
- Умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимая личную ответственность за результат;
- Знать и применять навыки общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

Предметные:

- Знать/понимать:
- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу;
- как табличный процессор работает с формулами;
- графические возможности табличного процессора.
- Уметь:
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

Источники информации и средства обучения

Учебно-методический комплект

1. УМК на сайте издательства в форме авторской мастерской (<http://metodist.lbz.ru>).
2. Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебник для 8 класса, . - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
4. Дополнительно: 4.И.Г.Семакин «Информатика. Преподавание базового курса информатики в средней школе» методическое пособие, - 2-е изд., испр. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 5.плакаты 7-9 класс.

Технические средства обучения

1. ПК, проектор, интерактивная доска.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Диск- Кирилл и Мифодий «Мир информатики»
2. Ссылки на материалы Единой Коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) – анимации, интерактивные модели и слайд-шоу, делающие изложение материала более наглядным и увлекательным.