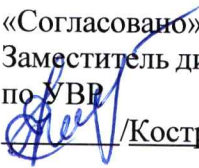


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Чуноярская школа №13

«Рассмотрено»
Председатель МС


/Котова О. Г./

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР


/Костромина Е.Н./

«Утверждаю»
Директор
МКОУ Чуноярская СШ №13
Чуноярская школа №13
/Шакманова А. В./

Приказ № 148/1
от «26» *08 2024 г.

Протокол № _____
от «26» 08 2024 г.

«26» 08 2024 г.

Рабочая программа
по учебному курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
8-9 класс

Составитель:
Грыцив Э. П.

с. Чунояр, 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) в соответствии с Положением о рабочих программах МКОУ Чуноярская СШ №13

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment).

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны интеллектуальные и эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы формирования функциональной грамотности у школьников, лежащей в основе их общеинтеллектуального развития. Именно поэтому развитие функциональной грамотности необходимо начинать уже с 5 класса.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью в современном высокоинтеллектуальном обществе.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе

будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.

Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 учебных часов, 2 часа в неделю. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема может изучаться с 5 по 9 класс. Изменяется практическое содержание тематических разделов в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностные

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;

- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль: Креативное мышление (15ч.) Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественно - научных проблем. Решение социальных проблем. Решение математических проблем.

Модуль: Основы финансовой грамотности (18ч.) Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Планирование. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Экономия. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

Модуль: Основы математической грамотности (23ч.) Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Комната моей мечты». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новая машина». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

Модуль: Глобальные компетенции (12ч.) Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводный урок. Что такое креативное мышление.	1
2	Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1
3	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно.	2
4	Креативное самовыражение. Создаем рисунки	2
5	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	2
6	Креативное самовыражение. Решение естественно – научных проблем.	2
7	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	2
8	Креативное самовыражение. Решение математических проблем.	2
9	Подведем итоги. Творческая работа	1
10	Финансовая грамотность современного человека	1
11	Семейный бюджет. Расходы и доходы	2
12	Семейный бюджет. Планирование	2
13	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	1
14	Акции в магазине. Учимся экономить	2
15	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	3
16	Фальшивые деньги. Обмен валюты	1
17	Личные сбережения. Способы накопления	2
18	Финансовая безопасность	2
19	Налоговая система.	1
20	Государственное и негосударственное страхование	1
21	Математическая грамотность. Учимся для жизни	3
22	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	1
23	Практическая работа	2
24	Ситуация «Новая квартира»	2
25	Практическая работа	2
26	Ситуация «Комната моей мечты»	2
27	Практическая работа	2
28	Ситуация «Вязаные вещи»	1
29	Практическая работа	2
30	Ситуация «Новая машина»	1
31	Практическая работа	2
32	Ситуация «Новое дорожное покрытие»	1
33	Практическая работа	2
34	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	2
35	Человек и природа	1
36	Здоровье	2
37	Традиции и обычаи	1
38	Права человека	1
39	Семья	1
40	Образование	1
41	Практическая работа	3
	всего	68 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ока	Тема урока	Формы работы	Планируемые сроки прохождения
1.	Вводный урок. Что такое креативно мышление.	Диалог Групповая работа	
2.	Знакомимся с креативными решениями различных проблем	Групповая работа	
3	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно.	Работа в парах Аналитическая беседа	
4	Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Групповая работа	
5	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	Работа в парах Аналитическая беседа	
6	Креативное самовыражение. Решение естественно – научных проблем.	Работа в парах	
7	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	Круглый стол	
8	Креативное самовыражение. Решение математических проблем.	Диалог Индивидуальная работа	
9	Подведем итоги. Творческая работа	Мини-проект	
10	Финансовая грамотность современного человека	Работа в группах	
11	Семейный бюджет. Расходы и доходы	Круглый стол	
12	Семейный бюджет. Планирование	Дискуссия	
13	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	Работа в парах	
14	Акции в магазине. Учимся экономить	Аналитическая беседа	
15	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	Работа в группах	
16	Фальшивые деньги. Обмен валюты	Индивидуальная работа	
17	Личные сбережения. Способы накопления	Аналитическая беседа	
18	Финансовая безопасность	Групповая работа	
19	Налоговая система.	Групповая работа	
20	Государственное и негосударственное страхование	Групповая работа	
21	Математическая грамотность. Учимся для жизни	Дискуссия	
22	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	Аналитическая беседа	

23	Практическая работа	Работа в парах	
24	Ситуация «Новая квартира»	Круглый стол	
25	Практическая работа	Групповая работа	
26	Ситуация «Комната моей мечты»	Индивидуальная работа	
27	Практическая работа	Мини-проект	
28	Ситуация «Вязаные вещи»	Групповая работа	
29	Практическая работа	Мини-проект	
30	Ситуация «Новая машина»	Групповая работа	
31	Практическая работа	Мини-проект	
32	Ситуация «Новое дорожное покрытие»	Групповая работа	
33	Практическая работа	Мини-проект	
34	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	Аналитическая беседа	
35	Человек и природа	Групповая работа	
36	Здоровье	Мини-проект	
37	Традиции и обычаи	Групповая работа	
38	Права человека	Мини-проект	
39	Семья	Групповая работа	
40	Образование	Мини-проект	
41	Практическая работа	Круглый стол	